

ACTIVIDAD 1 ¿Quién es?

Luis shows school pictures to Anita. She asks him to identify each person. Play the two roles according to the model.

 Carlos	Anita: ¿Quién es? Luis: ¡Es Carlos, un amigo!
(amigo/amiga)	(muchacho/muchacha)
1. José	4. Lucía
2. Felipe	5. Roberto
3. Carmen	6. Inés
	(profesor/profesora)
	7. el Sr. Gómez
	8. la Sra. de Miranda
	9. la Sra. Hernández

ACTIVIDAD 2 Otras preguntas (Other questions)

Now Luis is showing the pictures to Ramón. Play the two roles according to the model. Use the cues of Actividad 1 and the following expressions:

1-3 chico/chica 4-6 alumno/alumna 7-9 hombre/mujer

 Carlos	Ramón: Hay un chico. ¿Quién es? Luis: ¡Es Carlos!
--	--

B. Los artículos definidos: el, la

Read the sentences below, paying attention to the words in heavy print.

El Sr. Vargas habla con **un** muchacho. ¿Cómo se llama **el** muchacho?
El Sr. Vargas habla con **una** muchacha. ¿Cómo se llama **la** muchacha?

The *definite article* **el** is used before masculine nouns:

el muchacho (*the boy*), **el** piano (*the piano*).

The *definite article* **la** is used before feminine nouns:

la muchacha (*the girl*), **la** clase (*the class*).

The definite articles **el** and **la** are like the English article *the*.

 When talking about a person, Spanish speakers use **el** or **la** in front of titles.

El Sr. Miranda es de México, *¿verdad?*

Sí, pero **la** Sra. de Miranda es de Puerto Rico.

ACTIVIDAD 3 En el café

There are many people in the café where Alicia and Miguel are sitting. Alicia asks who they are. Miguel answers. Play both roles according to the model.

 un muchacho: José	Alicia: ¿Cómo se llama el muchacho? Miguel: El muchacho? Se llama José.
1. una muchacha: Luisa	4. un novio: Jaime Ribera
2. un estudiante: Roberto	5. una maestra: Silvia María
3. una joven: Susana	6. un guitarrista: Salvador Ruiz