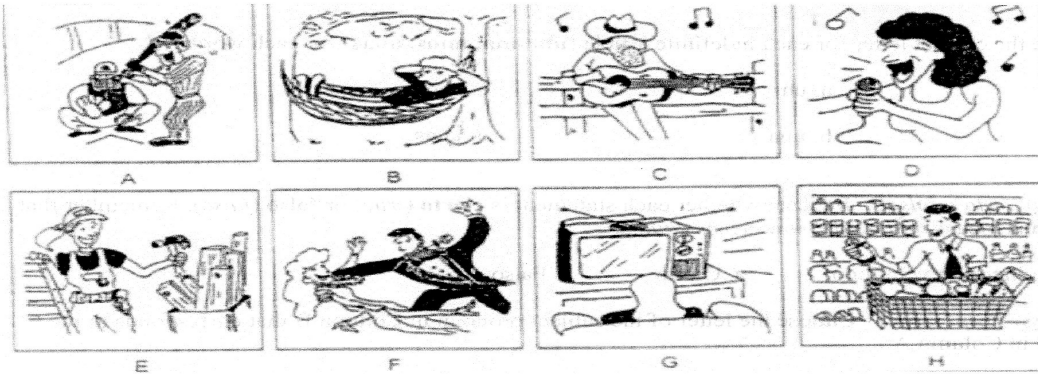


PLEASE WRITE ALL ANSWERS ON THE ANSWER SHEET, NOT ON THIS TEST!!!

1.5 Greetings and Farewells: *Saludos y Despedidas* – Write an appropriate greeting or farewell according to the context clues. Do not repeat or use the same greeting or farewell as a response.

26. – ¿Cómo te va? Bien gracias.
 27. – ¡Adiós! ¡Hasta luego!
 28. – ¿Qué hay de nuevo? Nada en particular.
 29. – ¿Qué tal? Regular o ¿y tú?
 30. – ¿Cómo está Ud.? Estoy bien, gracias. ¿y ud.?

1.6 Vocabulary: *¿Qué hacen?* Match the letter of the activity below with the appropriate expression for 31–38.



31. C A mí me gusta mucho *tocar la guitarra*.
 32. A Los fines de semana, siempre *jugamos al béisbol*.
 33. D Mercedes *canta una canción* muy romántica durante el concierto escolar.
 34. H Después del trabajo, Marco *compra los comestibles*.
 35. G La señorita Alcantara *mira la televisión* por las noches.
 36. F La pareja tiene que practicar porque van a *bailar en el concurso* de estrellas.
 37. E María *trabaja en construcción* por gusto. A ella le gusta *trabajar con las manos*.
 38. B Durante los veranos, al muchacho le gusta *descansar en su hamaca*.

1.7 Informal & Formal Modes: *¿Tú, vosotros, ud. o uds.?* – Choose the appropriate informal or formal subject pronoun.

39. tú El hermanito de mi amiga Perla.
 40. Uds. Señor y Señora Dominguez Alva.
 *. Vosotros Ricardo, María y Estéban. *Extra Credit