

**EVALUATION ANGLAIS n° 2 -**

**SURNAME :** ..... **Firstname :** ..... **Form :** CM2  
**Date : Today is** .....

ACTIVITES LANGAGIERES	CAPACITES Je suis capable de :			
<b>LIRE</b>  comprendre à l'écrit	- comprendre des questions (activity 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- identifier des mots connus dans un écrit accompagné éventuellement d'un document visuel ( activity 2 and activity 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- comprendre un texte court et simple (activity 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- comprendre des informations-données sur une personne (activity 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ECRIRE</b>  s'exprimer à l'écrit	- compléter par l'information manquante (date)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- associer questions et réponses (activity 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- recopier des mots, des phrases (sans erreur) (activity 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- reconstituer des phrases (activity 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- me présenter de manière autonome (activity 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- présenter quelqu'un à partir de sa fiche d'identité (activity 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Clé:  = acquis;  = en cours d'acquisition;  = non acquis

**Activity 1:** Match the questions and the answers

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| 1. What's your name?             | • | • a. Yes, I do                          |
| 2. How old are you?              | • | • b. No, I haven't. I've got a brother. |
| 3. Have you got a sister?        | • | • c. My name is Tom                     |
| 4. Do you like chocolate?        | • | • d. I'm twenty years old               |
| 5. How many children are absent? | • | • e. Two children are absent            |

**Activity 2:** Separate the words and write the sentences

1. iamagirlandilveinaras. → .....
2. myphonenumberis0321576348andamfrench. → .....
3. iamelevenyearsoldandmysisterisseven. → .....

**Activity 3:** A. Read the text

Text:

*Hello! My name is Paul Jones. I'm ten years old and I live in New York. I like playing football and tennis. My phone number is 906 234 7851.  
 Goodbye!*

Dans ce message, Paul parle de :	YES (✓)	NO (x)
L'endroit où il habite	.....	.....
Du temps qu'il fait	.....	.....
De son âge	.....	.....
De ses loisirs	.....	.....
De sa famille	.....	.....