

Nombre: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Hora: \_\_\_\_\_

## WORKSHEET 2 – GUSTAR and SIMILAR VERBS

**A.** Following the example, first tell whether you like or don't like something.

**Modelo:** la música      **Me gusta la música.**      **OR**      **No me gusta la música.**

Then ask your friend Luis if he likes, is interested in or bored by the same thing

**¿Te gusta la música? OR ¿Te interesa la música? OR ¿Te aburre la música?**

- los deportes**      No me gustan los deportes.      Luis, ¿te aburren los deportes ?
- los tamales**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_
- la historia**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_
- las papas fritas**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_
- el pan tostado**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_
- jugar al tenis**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_
- mirar la tele**      \_\_\_\_\_      Luis, ¿ \_\_\_\_\_

**B.** Now, following the example, first tell whether *you all* like or don't like something.

**Modelo:** la música      **Nos gusta la música.**      **OR**      **No nos gusta la música.**

Then ask your friends if they are interested in or bored by the same thing

**¿Les interesa la música? OR ¿Les aburre la música?**

- el golf**      Nos gusta el golf.      Y Uds., ¿ les interesa el golf ?
- la comida china**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_
- las fiestas**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_
- los conciertos**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_
- el francés**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_
- dar un paseo**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_
- leer revistas**      \_\_\_\_\_      Y Uds., ¿ \_\_\_\_\_