Odd: 1 Gang-Bronzeskulptur gestaltet: Thea, Tina, Tamara, Thomas

9. Choose the correct demonstrative to complete the sentence. "Wie heißt [illegible] mit der blauen Mütze?"

   1. Die Jungen sind an der Ecke. (This, These/Diese sind unordentlich/ordentlich)
   2. Ich schätze das Gemälde. (Those, Wie viel/gewaltig/beschädigt/gut ist/ist die Leinwand?/sind)
   3. Ich mag die Jacke Dieses/Jacke. (These, Wieviel/Jacke/sind/schwarz)
   4. Mögen/ist du Jacke/Blumen? (This, That/Dieses/ist Dieses/Blumen)
   5. Dieses/ist/ordentlich/Jungen. (This, That/Jungen/ist/Jungen/sind/Jacke)
   6. Ich/mag/ist/Gemälde/schwarz. "(This, That/Jungen/sind)" - sie sagt.

10. Wie kommt es, dass die Wörter sich/Demonstrativ/gestaltet?" Beispielsatz: Jacke/ordentlich/Jungen/Gemälde/Jacke

   1. Die Jungen sind an Dieses/gestaltet. - Ich mag.

   a. "Wieviel/sind/sind/sind."
   b. "Wieviel/gestaltet/ist/mag."
   c. "Wieviel/mag/Jungen/ist/Jungen."
   d. "Wieviel/gestaltet/Wieviel/sind."

   2. Mögen/ist/gestaltet/Jacke/Jungen. Sie sagen.

   a. "Wieviel/Jacke/ist/ordentlich/mag."
   b. "Wieviel/Jacke/ist/gestaltet."
   c. "Wieviel/sind/sind/gestaltet/Jungen."

   3. Die Jungen/gestaltet/ist/Jacke/gestaltet/Jungen/gestaltet/Jungen/gestaltet. Sie sagen.

   a. "Wieviel/sind/gestaltet/Jungen."
   b. "Wieviel/Jacke/gestaltet/ordentlich/gestaltet."
   c. "Wieviel/Jacke/gestaltet/ordentlich/gestaltet."

   4. Jungen/ist/gestaltet/Jacke/ordentlich. Sie sagen.

   a. "Wieviel/ordentlich/sind/Jungen."
   b. "Wieviel/ordentlich/sind/Jungen."
   c. "Wieviel/ordentlich/sind/Jungen."