


Cut along the dashed lines. Punch a hole through the circle and bind together with a ring or ribbon. Students can practice writing the word twice, and then draw a picture to illustrate the word.

<p>○</p> <p>_____ 's</p> <p>“-ing”</p> <p>BOOK</p> 	<p>○</p> <p>_____</p> <p>_____ sing _____</p> <p>_____</p>	<p>○</p> <p>_____</p> <p>_____ wing _____</p> <p>_____</p>
<p>○</p> <p>_____</p> <p>_____ ring _____</p> <p>_____</p>	<p>○</p> <p>_____</p> <p>_____ king _____</p> <p>_____</p>	<p>○</p> <p>_____</p> <p>_____ swing _____</p> <p>_____</p>